



WŁĄCZ
ECO
WYOBRAŹNIĘ

BIO
SYS-
TEM-
ONE STEP
AHEAD



DZIEŃ ZIEMI

SCENARIUSZ LEKCJI
DLA KLAS 4-6



CEL

- Wzmacnianie w uczniach poczucia troski o środowisko naturalne i przyszłość planety,
- Uświadomienie uczniom, jak ich codzienne wybory wpływają na środowisko,
- Wspólne celebrowanie Dnia Ziemi.

PRZYGOTOWANIE

- Wydruk plansz z układanką dla max. 6 grup, nożyczki dla każdej grupy,
- Karta pracy dla każdego ucznia lub pary uczniów

PRZEBIEG LEKCJI

5 minut

SPRAWY ORGANIZACYJNE

5-10 minut

UKŁADANKA

Uczniowie dzielą się na 4-osobowe grupy i otrzymują plansze do wycięcia i ułożenia na ławkach układanki. Ich zadaniem jest odwzorowanie historii Ziemi.

Następnie nauczyciel_ka sprawdza z uczniami odpowiedzi, prosząc drużyny o przyznanie sobie po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź dotyczącą kolejności zdarzeń.

Zwycięża drużyna z największą liczbą punktów.

PRAWIDŁOWE ODPOWIEDZI*:

Wielki Wybuch - 13,8 mld

Pierwsze gwiazdy - 13,5 mld

Powstaje galaktyka "Droga Mleczna" - 12,6 mld

Powstaje Słońce - 4,6 mld

Powstaje Ziemia - 4,5 mld

Ziemia ma atmosferę - 4 mld

Pierwsze oceany na Ziemi - 3,8 mld

Pierwsza forma życia (jednokomórkowce) - 3,8-3,4 mld

Złodowacenie - 710-650; 635-620 mln

Rośliny dominują na Ziemi - 420 mln

Pierwsze owady - 400 mln

Pierwsze gady - 320-310 mln

Pierwsze dinozaury - 243 mln

Uderzenie meteorytu - 65 mln

Pierwsze małpy - 25 mln

Ludzie rozumni (homo sapiens) - 300 000

Urodziny Ziemi - 22 kwietnia

Nauczyciel_ka podsumowuje:

Dziś będziemy rozmawiać o naszej jubilatce. Jak wiecie, 22 kwietnia obchodzimy Dzień Ziemi, czyli świętujemy urodziny naszej planety. Już wiecie, ile ma lat i co się jej dotąd przydarzyło.

Dziś poszukamy dla niej wspólnie najlepszego prezentu. Ale najpierw zastanowimy się, czego jej życzyć.

* Wszystkie dane pochodzą z książki "Fold-out timeline. Planet Earth" wydawnictwa Usborne; autorzy: Rachel Firth, Jenny Offley, konsultant: dr Roger Trend



WŁACZ
ECO
WYOBRAŹNIE



PRZEBIEG LEKCJI

7 minut

PREZENTACJA

Nauczyciel_ka wyświetla prezentację i prowadzi z uczniami rozmowę. Można poprosić uczniów o odczytywanie kwestii Matki Ziemi z każdego slajdu, zachęcając ich do odegrania postaci, modulowania głosu etc.

6 minut

KARTA PRACY ZAD. 1-2

Uczniowie pracują indywidualnie lub w parach, uzupełniając luki w zadaniach 1 i 2, następnie nauczyciel_ka sprawdza z nimi odpowiedzi.

PRZYKŁADOWE ODPOWIEDZI:

Segreguję odpady na 5 frakcji. *W tym polu odpowiedz na pytanie, co w swojej codzienności możesz zrobić by sprawić Matce Ziemi prezent. Przykładowe odpowiedzi są podane w zadaniu nr 3 Prezent dla Matki Ziemi.*

DLACZEGO TO WAŻNE?

- Dzięki segregacji odpadów, surowce takie jak papier, metal, plastik czy szkło są odzyskiwane i wracają do obiegu.
- Dzięki recyklingowi zmniejszamy ilość zanieczyszczeń trafiających do wody, gleby i powietrza, chronimy dzięki temu zasoby naturalne i ograniczamy ich zużycie.
- Z posegregowanych przez nas bioodpadów można wytworzyć energię lub przygotować kompost dla roślin.
- Gdyby nie segregacja i recykling, takie surowce jak metal, plastik czy szkło rozkładałyby się na wysypisku setki, a nawet milion lat.

CO MOGĘ ZROBIĆ LEPIEJ?

- Zrób sobie “powtórkę” z segregacji. Może przy okazji odkryjesz odpad, który źle segregujesz? Np. chusteczkę czy ręcznik papierowy zawsze wrzucaj do czarnego kosza na odpady zmieszane, a aluminiową folię do żółtego kosza na plastiki i metale.
- Sprawdź na stronie gminy, gdzie wyrzucić poszczególne odpady, zamiast zgadywać. W ten sposób nie zanieczyścisz frakcji odpadów. Czy wiesz, że szklankę należy wrzucić do czarnego kosza?



WŁĄCZ
ECO
WYOBRAŹNIĘ

BIO
SYSTEM
ONE STEP
AHEAD



PRZEBIEG LEKCJI



Najważniejsze jest ograniczenie produkcji odpadów. Może następnym razem:

- nie bierz łyżeczki do lodów
- weź ze sobą bidon zamiast kupować wodę w butelce
- wybierz lód w wafelku zamiast w kubeczku
- weź ze sobą wielorazową torbę na zakupy
- użyj wielorazowych woreczków do ważenia owoców i warzyw
- użyj kubka termicznego zamiast kupować herbatę w jednorazowym kubku
- użyj wielorazowych sztućców zamiast korzystać z jednorazowych etc.

SEGREGUJĘ ELEKTROODPADY.

DLACZEGO TO WAŻNE?

- Segregując elektroodpady, umożliwiam odzyskanie surowców.
- Dzięki recyklingowi elektroodpadów, chronię środowisko przed zanieczyszczeniem, które zwykle towarzyszy wydobyciu metali z ziemi.
- Dzięki odpowiedzialnemu postępowaniu z elektroodpadami, chronię życie i zdrowie roślin, zwierząt i ludzi, bo zepsute, zużyte i niepotrzebny sprzęt elektryczny i elektroniczny może zawierać wyjątkowo niebezpieczne substancje.

CO MOGĘ ZROBIĆ LEPIEJ?

- Napraw zepsute sprzęt, oddaj lub sprzedaj ten dobry.
- Oddaj zużyte elektrourządzenie do wyznaczonego punktu zbiórki
- Ogranicz kupowanie elektronicznych gadżetów, takich jak świecące buty, latarka-breloczek czy plecak z kablem USB, a zużyty sprzęt, który posiadasz oddaj do Punktu Selektywnego Zbierania Odpadów Komunalnych (PSZOK) lub do specjalnych punktów zbiórki, które często organizowane są przez sklepy elektroniczne.

15 minut

KARTA PRACY ZD. 3-6

Uczniowie pracują w parach, uzupełniając kartę swoimi pomysłami. Następnie nauczyciel_ka sprawdza z nimi odpowiedzi, dyskutując o tym, które z pomysłów nadawałyby się na najlepszy prezent dla Matki Ziemi. Może spisać pomysły na tablicy i przeprowadzić głosowanie, ilu z uczniów podejmie się danej aktywności.

2 minuty

PODSUMOWANIE

Nauczyciel_ka pyta uczniów o 3 rzeczy, które wyniosą oni z dzisiejszej lekcji - *co ich zaskoczyło, co zapamiętali, co uznali za ważne?*

KARTA PRACY



ZADANIE 2

Układanka

Pierwsze gwiazdy

710-650; 635-620 mln lat temu



Powstaje Ziemia

400 mln lat temu

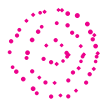


Powstaje Słońce

3,8-3,4 mld lat temu

Ziemia ma atmosferę

3,8 mld lat temu



Powstaje galaktyka "Droga Mleczna"

420 mln lat temu

Pierwsze dinozaury

12,6 mld lat temu



Uderzenie meteorytu

243 mln lat temu

Zlodowacenie

65 mln lat temu



Ludzie rozumni (homo sapiens)

25 mln lat temu



Pierwsze owady

320-310 mln lat temu

Urodziny Ziemi

4 mld lat temu



Pierwsze małpy

300 000 lat temu



Wielki Wybuch

4,5 mld lat temu

Pierwsza forma życia (jednokomórkowce)

13,8 mld lat temu



Pierwsze oceany na Ziemi

13,5 mld lat temu

Rośliny dominują na Ziemi

22 kwietnia



Pierwsze gady

4,6 mld lat temu



KARTA PRACY



ZADANIE 3

“Prezent dla Matki Ziemi” Uzupełnij własnymi pomysłami.

2 Segreguję elektroodpady.



Dlaczego to ważne?

- Segregując elektroodpady, umożliwiam odzyskanie
- Dzięki recyklingowi elektroodpadów, chronię środowisko przed, które zwykle towarzyszy wydobyciu metali z ziemi.
- Dzięki odpowiedzialnemu postępowaniu z elektroodpadami, chronię życie i zdrowie roślin, i ludzi, bo zepsuty, zużyty i niepotrzebny sprzęt elektryczny i elektroniczny może zawierać wyjątkowo niebezpieczne substancje.

Co mogę zrobić lepiej?

- zepsuty sprzęt, oddaj lub sprzedaj ten dobry.
- Oddaj zużyte do wyznaczonego punktu zbiórki.
- Ogranicz kupowanie elektronicznych gadżetów, takich jak świecące buty, czy, a zużyty sprzęt, który posiadasz oddaj do Punktu Selektywnego Zbierania Odpadów Komunalnych (PSZOK) lub do specjalnych punktów zbiórki, które często organizowane są przez sklepy elektroniczne.

3 Ograniczam kupowanie.



Dlaczego to ważne?

-
-
-

Co mogę zrobić lepiej?

-
-
-

KARTA PRACY



ZADANIE 3

“Prezent dla Matki Ziemi” Uzupełnij własnymi pomysłami.

4 Dbam o rośliny i zwierzęta.

Dlaczego to ważne?

-
-
- **Zazieleniaj jak najwięcej powierzchni wokół siebie. Posadź kwiaty i drzewa, posiej trawę lub wyhoduj własne warzywa z nasion.**

Co mogę zrobić lepiej?

-
-
-

5 Nie marnuję produktów, a szczególnie jedzenia.

Dlaczego to ważne?

-
-
-

Co mogę zrobić lepiej?

-
-
-



WŁĄCZ
ECO
WYOBRAŹNIE

BIO
SYSTEM
ONE STEP
AHEAD

